МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені М.П. ДРАГОМАНОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова
від 25.10.2018 р., протокол № 2
Голова Вченої ради, ректор університету

_____академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук,
1210.1 Директор позашкільного закладу.
2359.2 Методист позашкільного закладу.
2351 Професіонали в галузі методів навчання.
2310.2 Викладачі ЗВО.

Введено в дію наказом від 13.11.2018 р. № 470
гарант освітньо-професійної програми
завідувач кафедри позашкільної освіти
НПУ імені М.П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України

_____проф. О. В. Биковська

Київ

П Е Р Е Д М О В А

Розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» на основі проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки робочою групою:

1. Биковська Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України (гарант освітньо-професійної програми).
2. Єгорова Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
3. Кардаш Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
4. Олексюк-Казо Лариса Маркіянівна, доцент, доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
5. Оружа Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
6. Попова Ганна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
7. Биковський Тімур Валерійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і охорони праці ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
8. Шевченко Олександр Анатолійович, аспірант кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мачуський Валерій Віталійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.
2. Дейдиш Лариса Анатоліївна, завідувач сектору змісту позашкільної освіти та гурткової роботи відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи Інституту модернізації змісту освіти.
3. Савенко Наталія Іванівна, виконавчий директор Міжнародної асоціації позашкільної освіти, заслужений працівник освіти України, директор Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва.
4. Нестерук Тамара Василівна, директор КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини».
5. Тихопій Олександр Якович, директор Центру науково-технічної творчості молоді «Сфера».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» «Позашкільна освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова інженерно-педагогічний факультет кафедра позашкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС Магістр Кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук 1210.1 Директор позашкільного закладу. 2359.2 Методист позашкільного закладу. 2351 Професіонали в галузі методів навчання. 2310.2 Викладачі ЗВО.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Позашкільна освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2021 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua http://www.ipf.npu.edu.ua http://www.pou.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованого фахівця у галузі позашкільної освіти, здатного професійно застосовувати на практиці сучасні педагогічні форми, методи та прийоми, формування компетентностей у професійній діяльності, готовності вирішувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки Позашкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізація на другому (магістерському) рівні вищої освіти, якісна підготовка кадрів з освітніх, педагогічних наук, формування та розвиток професійної компетентності фахівця у галузі позашкільної освіти,

	професіоналу методів навчання, викладача вищої школи, що включає освітній, організаційно-методичний і управлінський компонент
Особливості програми	Практикоорієнтована, багатопрофільна
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1210.1 Директор позашкільного закладу. 2359.2 Методист позашкільного закладу. 2351 Професіонали в галузі методів навчання. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання практикоорієнтоване з дотриманням принципів студентоцентризму та особистісно-орієнтованого підходу. Навчання здійснюється з використанням різних форм: лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, практична підготовка (науково-дослідницька, науково-педагогічна та переддипломна практика), участь у наукових заходах, проектах, підготовка магістерської роботи тощо.
Оцінювання	**Види контролю:** - **за типом:** зовнішній і внутрішній; - **за рівнями:** державний, ректорський, факультетський, кафедральний, викладацький, самоконтроль; - **за терміном:** поточний, підсумковий. **Форми контролю:** усне та письмове опитування; реферати, презентації, проєкти, есе; практичні, семінарські, лабораторні, контрольні, курсові та магістерські роботи; заліки, екзамени тощо. **Оцінювання** здійснюється за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми з освітніх, педагогічних наук у сфері позашкільної освіти, професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність усвідомлювати освітньо-педагогічний дискурс, проблемне поле філософії освіти. ЗК2. Здатність аналізувати освітню політику та її пріоритети в контексті основних тенденцій сучасного суспільного розвитку. ЗК3. Здатність розуміти педагогічні і психологічні закономірності і механізми особистісного і професійного розвитку студента і викладача в умовах освітнього простору закладу вищої освіти. ЗК4. Здатність міжособистісної взаємодії, діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК5. Здатність розуміння процесів та технологій у виробництві, їх використання у різних напрямах позашкільної освіти. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розуміти основні положення психології позашкільної освіти, психологічні особливості навчання і виховання у закладах позашкільної освіти. ФК2. Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.

	ФК3. Здатність керувати закладом позашкільної освіти, співпрацювати з педагогічним колективом закладу позашкільної освіти. ФК4. Здатність проводити міжнародну, всеукраїнську діяльність та укладати угоди щодо співпраці. ФК5. Здатність виявляти потенційні зв'язки теорії і методики позашкільної освіти. ФК6. Здатність до консультування з теоретико-методичних питань позашкільної освіти. ФК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми якості позашкільної освіти. ФК8. Здатність до здійснення моніторингу та аналітики позашкільної освіти. ФК9. Здатність розуміння цілей і особливостей організації позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти. ФК10. Обізнаність з нормами розробки та застосування освітньої програми закладу позашкільної освіти. ФК11. Здатність проєктувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами. ФК12. Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності. ФК13. Уміння розробляти та застосовувати навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту позашкільної освіти. ФК14. Обізнаність з сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь з проведення тренінгів у закладах позашкільної освіти. ФК15. Обізнаність з нормативно-правовим забезпеченням позашкільної освіти. ФК16. Обізнаність з положеннями стратегії позашкільної освіти, різними контекстами наукових основ позашкільної освіти. ФК17. Здатність розуміти тенденції в позашкільній освіті та вміти передбачати їх потенційні наслідки. ФК18. Здатність проєктувати та реалізовувати позашкільну освіту за напрямами. ФК19. Обізнаність з різними контекстами ведення ділової документації у закладах позашкільної освіти.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1.	Володіти основними знаннями і поняттями філософії освіти, уміти характеризувати освітні парадигми сучасності.
ПР2.	Знати особливості розвитку державної політики у сфері освіти, вміти аналізувати, співставляти, порівнювати варіанти освітньої політики.
ПР3.	Здійснювати організацію і управління освітнім процесом у закладі вищої освіти, міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього середовища.
ПР4.	Здійснювати психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти.
ПР5.	Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.
ПР6.	Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.
ПР7.	Здійснювати узагальнення основних положень теорії і методики позашкільної освіти
ПР8.	Знати основні положення якості позашкільної освіти, розробляти внутрішню систему забезпечення якості позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти.
ПР9.	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації щодо системи позашкільної освіти, діяльності закладів позашкільної освіти.
ПР10.	Уміти розробляти та застосовувати стратегію, освітню програму позашкільної освіти, закладу позашкільної освіти.
ПР11.	Знати процеси та технології у виробництві, вміти визначати виробничі технології за

	різними напрямами позашкільної освіти.
ПР12.	Уміти організовувати та проводити освітню діяльність закладу позашкільної освіти.
ПР13.	Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної діяльності в закладах позашкільної освіти.
ПР14.	Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.
ПР15.	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності у позашкільній освіті.
ПР16.	Розробляти навчально-методичні матеріали з позашкільної освіти, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР17.	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР18.	Здійснювати позашкільну освіту за напрямами, уміти організовувати і реалізовувати освітній процес з використанням тренінгових технологій.
ПР19.	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.
ПР20.	Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних знань з діловодства, уміти створювати документаційне забезпечення закладів позашкільної освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують 14 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. З них 13 науково-педагогічних працівників (93%) мають науковий ступінь та/або вчене звання: 1 доктор педагогічних наук, професор; 1 доктор філософських наук, професор; 9 кандидатів педагогічних наук, доцентів (з них один сумісник); 1 кандидат наук з державного управління, доцент (сумісник); 1 кандидат філософських наук, доцент (сумісник). Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій фаховий рівень в Україні і за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, навчальними кабінетами та лабораторіями; наукова бібліотека; спортивні зали, майданчики та басейни; актові зали; гуртожитки, їдальня та пункти харчування; бази відпочинку; медичні пункти тощо. Обладнання, устаткування, наочності, комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет (провідний та бездротовий) тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному та друкованому форматі: – офіційний сайт НПУ імені М.П. Драгоманова (http://www.npu.edu.ua); – офіційний сайт інженерно-педагогічного факультету (http://www.ipf.npu.edu.ua); – сайт «Кафедра позашкільної освіти» (https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua); – сайт «Позашкільна освіта» (http://www.pou.org.ua); – фейсбук-сторінка «Позашкільна освіта» (https://www.facebook.com/pou.org.ua/); – фейсбук-сторінка «Кафедра позашкільної освіти» (https://www.facebook.com/PouoNpu); – ютуб-канал https://www.youtube.com/channel/UCOBwtQ89DjH4c7o5gam04Fg?view_as=subscriber – блог (https://upmp.news/blogs/?auth_id=37); – локальне навчальне середовище; – освітні програми;

	– навчальні та робочі навчальні плани; – навчальні та робочі навчальні програми; – силабуси навчальних дисциплін; – бібліотечні друковані та електронні видання; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у рамках співпраці з Полтавським національний педагогічний університетом імені В.Г. Короленка (договір №4 від 23.02.2018 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність у рамках міжнародної співпраці НПУ імені М.П. Драгоманова з Краківським університетом у Кракові, Республіка Польща (договір №30/М від 02.02.2016 р.), Прешовським університетом, Словацька Республіка (договір №3 від 15.03.2012 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії передбачена професійна підготовка іноземців та осіб без громадянства за умови вивчення державної мови

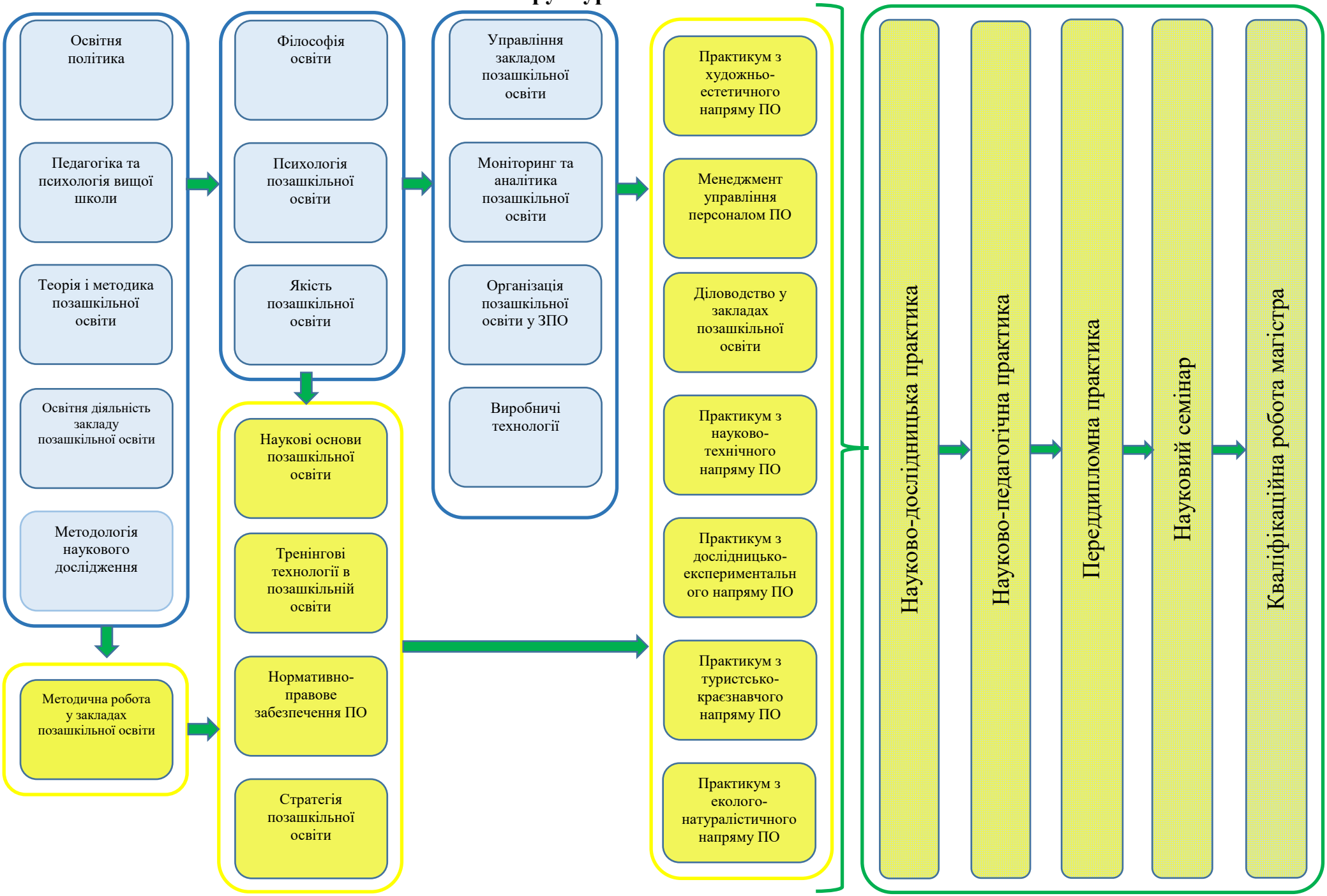
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК 2	Освітня політика	3	Екзамен
ОК 3	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Екзамен
ОК 4	Психологія позашкільної освіти	3	Екзамен
ОК 5	Управління закладом позашкільної освіти	3	Екзамен
ОК 6	Теорія і методика позашкільної освіти	3	Екзамен
ОК 7	Якість позашкільної освіти	3	Залік
ОК 8	Моніторинг та аналітика позашкільної освіти	3	Залік
ОК 9	Організація позашкільної освіти у ЗПО	3	Залік
ОК 10	Виробничі технології	3	Екзамен
ОК11	Освітня діяльність закладу позашкільної освіти	3	Залік
ОК12	Методологія наукового дослідження	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		**36**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Наукові основи позашкільної освіти	4	Екзамен
ВБ 2	Методична робота у закладах позашкільної освіти	4	Екзамен
ВБ 3	Тренінгові технології в позашкільній освіти	3	Залік
ВБ 4	Нормативно-правове забезпечення ПО	4	Залік
ВБ 5	Стратегія позашкільної освіти	3	Залік
ВБ 6	Практикум з художньо-естетичного напряму ПО	3	Залік
ВБ 7	Менеджмент управління персоналом ПО	3	Залік

ВБ 8	Діловодство у закладах позашкільної освіти	3	Залік
ВБ 9	Практикум з науково-технічного напряму ПО	3	Залік
ВБ 10	Практикум з дослідницько-експериментального напряму ПО	3	Залік
ВБ 11	Практикум з туристсько-краєзнавчого напряму ПО	3	Залік
ВБ 12	Практикум з еколого-натуралістичного напряму ПО	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП		**24**	
Науково-дослідницька робота і практика			
Практична підготовка			
ПП 1	Науково-дослідницька практика	6	Залік
ПП 2	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ПП 3	Переддипломна практика	6	Залік
ПП 4	Науковий семінар	3	Залік
Підготовка магістерської роботи			
ПП 5	Підготовка магістерської роботи	9	
Загальний обсяг науково-дослідницької роботи і практики		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Пояснювальна записка
до навчального плану

Код та найменування спеціальності: 011Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма: Позашкільна освіта
Форма навчання: денна, заочна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:
90 кредитів, 1 рік 4 місяці.
Навчальний план, затверджений Вченою радою
НПУ імені М.П. Драгоманова протокол № 2 від 25.10.2018 р.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:
Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	**Найменування навчальної дисципліни, практик**
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл загальної підготовки		
ЗК1. Здатність усвідомлювати освітньо-педагогічний дискурс, проблемне поле філософії освіти. ЗК2. Здатність аналізувати освітню політику та її пріоритети в контексті основних тенденцій сучасного суспільного розвитку. ЗК3. Здатність розуміти педагогічні і психологічні закономірності і механізми особистісного і професійного розвитку студента і викладача в умовах освітнього простору закладу вищої освіти. ЗК4. Здатність міжособистісної взаємодії, діяти соціально відповідально і свідомо. ФК1. Здатність розуміти основні положення психології позашкільної освіти, психологічні особливості навчання і виховання у закладах позашкільної освіти. ФК2. Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі. ФК9. Здатність розуміння цілей і особливостей організації позашкільної освіти у закладах	ПР1. Володіти основними знаннями і поняттями філософії освіти, уміти характеризувати освітні парадигми сучасності. ПР2. Знати особливості розвитку державної політики у сфері освіти, вміти аналізувати, співставляти, порівнювати варіанти освітньої політики. ПР3. Здійснювати організацію і управління освітнім процесом у закладі вищої освіти, міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього середовища. ПР4. Здійснювати психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти. ПР5. Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону. ПР6. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження. ПР14. Доступно та аргументовано представляти	ОК1 Філософія освіти ОК2 Освітня політика ОК3 Педагогіка та психологія вищої школи ОК4 Психологія позашкільної освіти

позашкільної освіти. ФК17. Здатність розуміти тенденції в позашкільній освіті та вміти передбачати їх потенційні наслідки.	результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях. ПР15. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності у позашкільній освіті. ПР19. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.	
Цикл професійної підготовки		
ЗК3. Здатність розуміти педагогічні і психологічні закономірності і механізми особистісного і професійного розвитку студента і викладача в умовах освітнього простору закладу вищої освіти. ЗК5. Здатність розуміння процесів та технологій у виробництві, їх використання у різних напрямах позашкільної освіти. ФК1. Здатність розуміти основні положення психології позашкільної освіти, психологічні особливості навчання і виховання у закладах позашкільної освіти. ФК2. Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі. ФК3. Здатність керувати закладом позашкільної освіти, співпрацювати з педагогічним колективом закладу позашкільної освіти. ФК4. Здатність проводити міжнародну, всеукраїнську діяльність та укладати угоди щодо співпраці. ФК5. Здатність виявляти потенційні зв'язки теорії і методики позашкільної освіти. ФК6. Здатність до консультування з теоретико-методичних питань позашкільної освіти. ФК7. Здатність виявляти, ставити	ПР2. Знати особливості розвитку державної політики у сфері освіти, вміти аналізувати, співставляти, порівнювати варіанти освітньої політики. ПР3. Здійснювати організацію і управління освітнім процесом у закладі вищої освіти, міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього середовища. ПР4. Здійснювати психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти. ПР5. Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону. ПР6. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження. ПР7. Здійснювати узагальнення основних положень теорії і методики позашкільної освіти. ПР8. Знати основні положення якості позашкільної освіти, розробляти внутрішню систему забезпечення якості позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти. ПР9. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації щодо системи позашкільної освіти, діяльності	ОК5 Управління закладом позашкільної освіти ОК6 Теорія і методика позашкільної освіти ОК7 Якість позашкільної освіти ОК8 Моніторинг та аналітика позашкільної освіти ОК9 Організація позашкільної освіти у ЗПО ОК10 Виробничі технології

та вирішувати проблеми якості позашкільної освіти. ФК8. Здатність до здійснення моніторингу та аналітики позашкільної освіти. ФК9. Здатність розуміння цілей і особливостей організації позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти. ФК10. Обізнаність з нормами розробки та застосування освітньої програми закладу позашкільної освіти. ФК11. Здатність проєктувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами. ФК12. Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності. ФК14. Обізнаність з сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь з проведення тренінгів у закладах позашкільної освіти. ФК15. Обізнаність з нормативно-правовим забезпеченням позашкільної освіти. ФК19. Обізнаність з різними контекстами ведення ділової документації у закладах позашкільної освіти.	закладів позашкільної освіти. ПР10. Уміти розробляти та застосовувати стратегію, освітню програму позашкільної освіти, закладу позашкільної освіти. ПР11. Знати процеси та технології у виробництві, вміти визначати виробничі технології за різними напрямами позашкільної освіти. ПР12. Уміти організовувати та проводити освітню діяльність закладу позашкільної освіти. ПР13. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної діяльності в закладах позашкільної освіти. ПР15. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності у позашкільній освіті. ПР19. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації. ПР20. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних знань з діловодства, уміти створювати документаційне забезпечення закладів позашкільної освіти.	
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
	Дисципліни самостійного вибору ЗВО (поглиблена фахова підготовка)	
ЗК1. Здатність усвідомлювати освітньо-педагогічний дискурс, проблемне поле філософії освіти. ЗК3. Здатність розуміти педагогічні і психологічні закономірності і механізми особистісного і професійного розвитку студента і викладача в умовах освітнього простору закладу вищої освіти. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.	ПР1. Володіти основними знаннями і поняттями філософії освіти, уміти характеризувати освітні парадигми сучасності. ПР5. Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону. ПР12. Уміти організовувати та проводити освітню діяльність закладу позашкільної освіти. ПР13. Оцінювати здобутки та	ОК11 Освітня діяльність закладу позашкільної освіти ОК12 Методологія наукового дослідження

ФК4. Здатність проводити міжнародну, всеукраїнську діяльність та укладати угоди щодо співпраці. ФК8. Здатність до здійснення моніторингу та аналітики позашкільної освіти. ФК11. Здатність проєктувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами. ФК12. Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності. ФК16. Обізнаність з положеннями стратегії позашкільної освіти, різними контекстами наукових основ позашкільної освіти.	визначати й аргументувати перспективи власної діяльності в закладах позашкільної освіти. ПР14. Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях. ПР15. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності у позашкільній освіті.	
Дисципліни за вибором		
ВВ1. Вибір за блоками		
ЗК2. Здатність аналізувати освітню політику та її пріоритети в контексті основних тенденцій сучасного суспільного розвитку. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні. ФК1. Здатність розуміти основні положення психології позашкільної освіти, психологічні особливості навчання і виховання у закладах позашкільної освіти. ФК5. Здатність виявляти потенційні зв'язки теорії і методики позашкільної освіти. ФК6. Здатність до консультування з теоретико-методичних питань позашкільної освіти. ФК10. Обізнаність з нормами розробки та застосування освітньої програми закладу позашкільної освіти. ФК13. Здатність розробляти та застосовувати навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту позашкільної освіти. ФК14. Обізнаність з сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь з проведення тренінгів у закладах позашкільної освіти. ФК15. Обізнаність з нормативно-правовим забезпеченням	ПР4. Здійснювати психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти. ПР7. Здійснювати узагальнення основних положень теорії і методики позашкільної освіти. ПР8. Знати основні положення якості позашкільної освіти, розробляти внутрішню систему забезпечення якості позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти. ПР9. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації щодо системи позашкільної освіти, діяльності закладів позашкільної освіти. ПР10. Уміти розробляти та застосовувати стратегію, освітню програму позашкільної освіти, закладу позашкільної освіти. ПР13. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної діяльності в закладах позашкільної освіти. ПР14. Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях. ПР15. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих	ВБ1 Наукові основи позашкільної освіти ВБ2 Методична робота у закладах позашкільної освіти ВБ3 Тренінгові технології в позашкільній освіти ВБ4 Нормативно-правове забезпечення ПО ВБ5 Стратегія позашкільної освіти

позашкільної освіти. ФК16. Обізнаність з положеннями позашкільної освіти, різними контекстами наукових основ позашкільної освіти. ФК17. Здатність розуміти тенденції в позашкільній освіті та вміти передбачати їх потенційні наслідки. ФК19. Обізнаність з різними контекстами ведення ділової документації у закладах позашкільної освіти.	наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності у позашкільній освіті. ПР16. Розробляти навчально-методичні матеріали з позашкільної освіти, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР17. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР18. Здійснювати позашкільну освіту за напрямами, уміти організовувати і реалізовувати освітній процес з використанням тренінгових технологій.	
ВВ2. Вибір з переліку		
ЗК5. Здатність розуміння процесів та технологій у виробництві, їх використання у різних напрямах позашкільної освіти. ФК3. Здатність керувати закладом позашкільної освіти, співпрацювати з педагогічним колективом закладу позашкільної освіти. ФК4. Здатність проводити міжнародну, всеукраїнську діяльність та укладати угоди щодо співпраці. ФК9. Здатність розуміння цілей і особливостей організації позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти. ФК10. Обізнаність з нормами розробки та застосування освітньої програми закладу позашкільної освіти. ФК13. Здатність розробляти та застосовувати навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту позашкільної освіти. ФК14. Обізнаність з сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь з проведення тренінгів у закладах позашкільної освіти.	ПР1. Володіти основними знаннями і поняттями філософії освіти, уміти характеризувати освітні парадигми сучасності. ПР6. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження. ПР9. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації щодо системи позашкільної освіти, діяльності закладів позашкільної освіти. ПР11. Знати процеси та технології у виробництві, вміти визначати виробничі технології за різними напрямами позашкільної освіти. ПР16. Розробляти навчально-методичні матеріали з позашкільної освіти, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР17. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР18. Здійснювати	ВБ6 Практикум з художньо-естетичного напряму ПО ВБ7 Менеджмент управління персоналом ПО ВБ8 Діловодство у закладах позашкільної освіти

ФК17. Здатність розуміти тенденції в позашкільній освіті та вміти передбачати їх потенційні наслідки. ФК18. Здатність проєктувати та реалізовувати позашкільну освіту за напрямами. ФК19. Обізнаність з різними контекстами ведення ділової документації у закладах позашкільної освіти.	позашкільну освіту за напрямами, уміти організовувати і реалізовувати освітній процес з використанням тренінгових технологій. ПР19. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації. ПР20. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних знань з діловодства, уміти створювати документаційне забезпечення закладів позашкільної освіти.	
ЗК5. Здатність розуміння процесів та технологій у виробництві, їх використання у різних напрямах позашкільної освіти. ФК13. Здатність розробляти та застосовувати навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту позашкільної освіти. ФК14. Обізнаність з сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь з проведення тренінгів у закладах позашкільної освіти. ФК18. Здатність проєктувати та реалізовувати позашкільну освіту за напрямами.	ПР11. Знати процеси та технології у виробництві, вміти визначати виробничі технології за різними напрямами позашкільної освіти. ПР16. Розробляти навчально-методичні матеріали з позашкільної освіти, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР18. Здійснювати позашкільну освіту за напрямами, уміти організовувати і реалізовувати освітній процес з використанням тренінгових технологій.	ВБ9 Практикум з науково-технічного напряму ПО ВБ10 Практикум з дослідницько-експериментального напряму ПО ВБ11 Практикум з туристсько-краєзнавчого напряму ПО ВБ12 Практикум з еколого-натуралістичного напряму ПО
Практична підготовка		
ЗК4. Здатність міжособистісної взаємодії, діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення дослідження на відповідному рівні. ФК2. Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі. ФК5. Здатність виявляти потенційні зв'язки теорії і методики позашкільної освіти.	ПР6. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження. ПР9. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації щодо системи позашкільної освіти, діяльності закладів позашкільної освіти. ПР12. Уміти організовувати та проводити освітню діяльність закладу позашкільної освіти. ПР13. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної діяльності в закладах позашкільної освіти.	ПП1 Науково-дослідницька практика ПП2 Науково-педагогічна практика ПП3 Переддипломна практика ПП4 Науковий семінар

Підготовка магістерської роботи		
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення дослідження на відповідному рівні. ФК13. Уміння розробляти та застосовувати навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту позашкільної освіти.	ПР6. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження. ПР9. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації щодо системи позашкільної освіти, діяльності закладів позашкільної освіти. ПР12. Уміти організовувати та проводити освітню діяльність закладу позашкільної освіти. ПР13. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної діяльності в закладах позашкільної освіти. ПР14. Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.	ПП5 Магістерська робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація магістрів освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: «Магістр освітніх, педагогічних наук. 1210.1 Директор позашкільного закладу. 2359.2 Методист позашкільного закладу. 2351 Професіонали в галузі методів навчання. 2310.2 Викладачі ЗВО».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Випускник на основі успішної атестації отримує диплом магістра.

Гарант освітньої програми **проф. О.В. Биковська**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
ЗК1	*	*										*												
ЗК2		*														*	*							
ЗК3			*				*					*												
ЗК4	*	*	*	*																				
ЗК5										*								*			*	*	*	*
ЗК6												*	*	*										
ФК1				*		*							*											
ФК2			*	*						*														
ФК3					*			*											*					
ФК4					*						*									*				
ФК5						*							*		*									
ФК6						*		*						*										
ФК7					*		*		*															
ФК8							*	*				*												
ФК9	*						*		*										*					
ФК10									*							*				*				
ФК11					*					*	*													
ФК12					*				*		*													
ФК13														*	*			*			*	*	*	*
ФК14									*						*			*			*	*	*	*
ФК15					*											*	*							
ФК16											*		*	*	*		*							
ФК17		*															*		*					
ФК18																		*			*	*	*	*
ФК19					*											*				*				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
ПР1	*											*							*					
ПР 2	*	*			*			*																
ПР 3			*	*			*																	
ПР 4				*					*					*										
ПР 5			*		*						*													
ПР 6		*			*		*	*											*					
ПР 7						*				*					*									
ПР 8							*	*								*								
ПР 9								*									*			*				
ПР 10									*							*	*							
ПР 11										*								*			*	*	*	*
ПР 12									*	*	*													
ПР 13						*					*		*											
ПР 14	*											*	*											
ПР 15	*	*		*		*						*	*	*	*									
ПР 16														*				*			*	*	*	*
ПР 17																*	*			*				
ПР 18															*			*			*	*	*	*
ПР 19			*			*													*					
ПР 20					*				*											*				