



доц. Флярковська Ольга Василівна
кандидат педагогічних наук
poouo@i.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія позашкільної освіти»

I. Основна мета дисципліни	Оволодіння майбутніми педагогами позашкільної освіти основними знаннями, уміннями, навичками з психології позашкільної освіти
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Дисципліни вільного вибору студентів ОК поглибленої підготовки за спеціальністю ВВ1.2.8
III. Програмні результати навчання	ПР3. Здійснювати організацію і управління освітнім процесом у закладі вищої освіти, міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього середовища. ПР4. Здійснювати психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти. ПР15. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності у позашкільній освіті.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Основи психології позашкільної освіти. Тема 2. Психологія особистості, психологічні умови формування особистості. Тема 3. Психологічні основи навчання і виховання особистості.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра позашкільної освіти Навчально-наукового інституту молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова доц. Флярковська Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 10 год., практичних – 11 год., самостійної роботи – 69 год. Дисципліна викладається у III семестрі
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Santrock, John W. Educational Psychology/John W. Santrock/-1st ed., 2001. 535 p. Thomas Szulevicz, Lene Tanggaard. Educational Psychology Practice: A New Theoretical Framework. Springer, 2016. 147 p. Євтух М.Б. Педагогічна психологія: Підручник / М.Б. Євтух, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, Т.В. Льїна. - К.: КондорВидавництво, 2015. - 420 с. Рибалка В. В. Психолого-педагогічні рекомендації керівникам гуртків науково-технічної творчості. К.: ІСДО, 1992. 24 с. Токарева Н.М. Основи педагогічної психології: навчально-методичний посібник / Н. М. Токарева – Кривий Ріг, 2013 – 223 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у III семестрі.