



Шевченко

Олександр Анатолійович

Доктор філософії (PhD),
доцент кафедри
позашкільної освіти
o.a.shevchenko@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Тренінгові технології у позашкільній освіті»

I. Основна мета дисципліни	Засвоєння майбутніми фахівцями позашкільної освіти базових компетентностей з тренінгових технологій до здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної освіти.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Дисципліни вільного вибору студентів
III. Програмні результати навчання	ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти. ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності. ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Тренінг: поняття, історія, принципи. Тема 1. Історичні етапи становлення та розвитку тренінгових технологій у позашкільній освіті Тема 2. Вивчення потреби у проведенні тренінгу Модуль II. Розробка педагогічних тренінгів для закладів позашкільної освіти Тема 1. Планування і дизайн тренінгу Тема 2. Компоненти педагогічного тренінгу
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра позашкільної освіти Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Шевченко Олександр Анатолійович, доктор філософії (PhD), доцент кафедри позашкільної освіти
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 12 год., семінарські – 8 год., практичні – 8 год., самостійної роботи – 112 год. Дисципліна викладається у II семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Ідеї. Натхнення. Рішення: посібник для тренерів неформальної освіти / Н. Трамбовецька [та ін.] ; упоряд. Н. Трамбовецька. – К.: Інша освіта, 2015. – 70 с. 2. Лавріненко О.А. Тренінги розвитку і саморозвитку педагогічної майстерності викладача ВНЗ : посіб. для магістрантів, викладачів вищ. навч. закладів К. : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. – 168 с. 3. Педагогічний коучинг: навч.-метод. посіб./ Т. Ю. Чернова, І. С. Голяд, О. А. Тищук // [за заг. редакцією Д.Е. Кільдерова] – Київ: 2016. – 166 с. 4. Тренінг самопізнання: методичний посібник / авт. кол. : наук.ред. В.Р. Міляєвої. – К.: Альфа Реклама. 2015. – 82 с. 5. Управління різноманіттям. Посібник з організації тренінгів / Тищенко Ю., Івасів О., Дубіна С.: За заг.ред. Ю.Тищенко. – Київ: ФОП Харченко . 2020. – 100 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання семінарських та лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у II семестрі.